



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Задание 1 (3 балла)

Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции; 3) деятельность;
2) инстинкт; 4) сознание.

Задание 2 (3 балла)

Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги; 3) труд;
2) золото; 4) серебро.

Задание 3 (3 балла)

В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг; 3) гимн;
2) герб; 4) знамя.

Задание 4 (3 балла)

Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

- 1) Бобры построили плотину на ручье; 3) Пожилой человек сидит на лавочке;
2) Девочки играют в куклы; 4) Игорь собирается стать учёным.

Задание 5 (3 балла)

Выберите правильные высказывания

- 1) Животные способны ставить цели.
2) **Учение — это вид деятельности.**
3) Любую деятельность можно назвать трудом.
4) **В игре процесс бывает важнее результата.**

Задание 6 (по 3 балла за каждый верный ответ, максимум 6 баллов)

Продолжите фразу:

1. К духовной сфере общества относятся религия, культура, образование и _____.

2. Страна- _____, которая имеет определенные границы.

Ответ: 1. наука, 2. территория

Задание 7 (по 3 балла за каждый верный ответ, максимум 15 баллов)

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе:

Чтобы достичь поставленной _____ (1), человек должен продумать свои _____ (2) и выбрать лучшие _____ (3). Нужно предусмотреть все неблагоприятные _____ (4) и постараться избежать их. Мы называем этот процесс оценкой возможного _____ (5).

Слова для заполнения пропусков:

- а) Действие; в) Риск;
б) Последствие; г) Средство;
д) Цель;

Ответ: 1) цель 2) действие 3) средство 4) результат 5) риск

Задание 8 (по 3 балла за каждый верный ответ, максимум 33 балла)

Напишите, с какого возраста человек:

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права с _____
2. Имеет право на жизнь _____
3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им _____
4. Несет уголовную ответственность за любые преступления _____
5. Имеет право на получение паспорта _____
6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) _____
7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей _____
8. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушением общественного порядка _____
9. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов _____
10. Несет имущественную ответственность, за нанесенный ущерб _____
11. Имеет право на имя, отчество и фамилию _____

Ответ:

- 1 — с 18;
- 2 — с рождения;
- 3 — с рождения;
- 4 — с 16;
- 5 — с 14;
- 6 — с 14;
- 7 — с 14;
- 8 — с 16;
- 9 - с рождения;
- 10 — с 14;
- 11 — с рождения.

Задание 9 (10 баллов)

Назовите основные версии происхождения человека. Какие аргументы «за» и «против» можно выделить относительно теории Ч. Дарвина

Ответ:

Основные теории: божественная теория происхождения человека; естественно-научная версия (теория Ч. Дарвина); эволюционная теория; теория вмешательства. Могут быть указаны иные теории, выдвигаемые в литературе.

Критерий оценивания: за указание теорий по 2 балла, но не более 6 баллов в сумме. За указание аргументов по 1 баллу, но не более 4 баллов в сумме. Максимум – 10 баллов.

Задание 10 (21 балл)

Сочинение-рассуждение на тему: «Для чего нужны права и обязанности человека»?

Критерии:

1. Понимание и раскрытие проблемы
2. Наличие и обоснование авторской позиции
3. Указание документов, в которых зафиксированы права и обязанности человека
4. Примеры прав и обязанностей



Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Задание 1 (3 балла)

Что является главным предназначением семьи, как части общества?

- 1) физическое развитие человека;
- 2) **появление новых поколений;**
- 3) организация совместного труда;
- 4) получение образования.

Задание 2 (3 балла)

Люди, близкие по возрасту:

- 1) друзья;
- 2) родственники;
- 3) однофамильцы;
- 4) **сверстники.**

Задание 3 (3 балла)

Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги;
- 2) золото;
- 3) **труд;**
- 4) серебро.

Задание 4 (3 балла)

Раньше других занятий человека появились:

- 1) **охота и собирательство;**
- 2) земледелие и скотоводство;
- 3) огородничество;
- 4) промышленное производство.

Задание 5 (3 балла)

Выберите правильные высказывания.

- 1) Животные способны ставить цели.
- 2) **Учение — это вид деятельности.**
- 3) **Любую деятельность можно назвать трудом.**
- 4) В игре процесс бывает важнее результата.

Задание 6 (по 3 балла за каждый верный ответ, максимум 6 баллов)

Продолжите фразу:

1. «По достижении 18 лет человек становится _____»
2. Слово «экономика» означает управление _____»

Ответ:

1. совершеннолетним, дееспособным
2. хозяйством

Задание 7 (по 3 балла за каждый верный ответ, максимум 15 баллов):

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Когда работа завершена, важно оценить ее _____ (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее _____ (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие _____ (3) были допущены, можем ли мы исправить их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным _____ (4) — определяющий признак _____ (5).

Слова для заполнения пропусков:

- | | |
|------------------|---------------|
| А) Действие; | Г) Результат; |
| Б) Деятельность; | Д) Цель. |
| В) Ошибка; | |

Ответ:

Когда работа завершена, важно оценить ее **результат** (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее **цель** (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие **ошибка** (3) были допущены, можем ли мы

исправить их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным **действию** (4) — определяющий признак **деятельность** (5).

Задание 8 (по 3 балла за каждый верный ответ, максимум 33 балла)

Напишите, с какого возраста человек:

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права с _____
2. Имеет право на жизнь _____
3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им _____
4. Несет уголовную ответственность за любые преступления _____
5. Имеет право на получение паспорта _____
6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) _____
7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей _____
8. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушение общественного порядка _____
9. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов _____
10. Несет имущественную ответственность, за нанесенный ущерб _____
11. Имеет право на имя, отчество и фамилию _____

Ответ:

- 1 — с 18;
- 2 — с рождения;
- 3 — с рождения;
- 4 — с 16;
- 5 — с 14;
- 6 — с 14;
- 7 — с 14;
- 8 — с 16;
- 9 - с рождения;
- 10 — с 14;
- 11 — с рождения.

Задание 9 (10 баллов)

Прятки, лапта, «классики», «казаки-разбойники» и т.д. Что общего между этими всеми названиями, назовите их одним словом и дайте определение этому понятию. Укажите его характерные черты.

Ответ:

Игра — это вид непродуктивной деятельности, для которой важен сам процесс, а не результат.

Характерные черты игры как вида деятельности:

-Условная ситуация.

-Наличие определённых правил для той или иной игры

-Использование предметов, замещающих реальные (например, для ребёнка кукла — это её дочка).

-Своеобразные цели (удовлетворение потребности в отдыхе, общении, формировании определённых навыков деловой беседы и другие)

Игра способствует развитию нравственных качеств личности, формированию определённых умений и навыков).

Задание 10 (21 балл)

Сочинение-рассуждение на тему: «Для чего нужны права и обязанности человека?»

Критерии:

1. Понимание и раскрытие проблемы.
2. Наличие и обоснование авторской позиции.
3. Указание документов, в которых зафиксированы права и обязанности человека.
4. Примеры прав и обязанностей.



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Задание 1 (2 балла):

Согласно Конституции, высшей ценностью в Российской Федерации является

- а) экономика; **в) человек;**
б) государство; г) Президент.

Задание 2 (2 балла):

Самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов:

- а) Исполнительная; **в) Законодательная;**
б) Судебная; г) все ответы верны.

Задание 3 (2 балла):

В отличие от формальной группы, неформальная группа:

- а) включает в себя до десяти человек; **в) юридически оформлена;**
б) **юридически не оформлена;** г) открыта для проникновения в нее новых членов.

Задание 4 (2 балла):

Затраты, которые не изменяются в зависимости от изменения объёма производства – это

- а) общие затраты; **в) переменные затраты;**
б) **постоянные затраты;** г) личные затраты.

Задание 5 (2 балла)

Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности:

- а) привычка; **в) обряд;**
б) **ритуал;** г) закон.

Задание 6 (8 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Какие из перечисленных органов власти относятся к исполнительной ветви власти в РФ?

- а) Прокуратура; **е) Федеральное Собрание;**
б) Президент; **ж) МИД;**
в) Правительство; з) Конституционный Суд;
г) **ФСБ;** **и) Федеральная антимонопольная служба.**
д) Государственная Дума;

Задание 9 (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенные слова в предложенных текстах.

1. Все равны перед _____ и судом за исключением случаев, установленных международным актом. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к _____, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. 3. _____ и _____ имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации за исключением случаев, установленных международным актом. 4. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, _____. 5. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или _____

Ответ: 1. законом; 2. религии 3. мужчина и женщина; 4. многопартийность; 5. обязательной.

Задание 10 (15 баллов, по 5 баллов за каждый правильный ответ)

Дайте определение терминов:

1. _____ - систематизированный сборник правовых норм в какой-либо отрасли права.
2. _____ - устойчивое, упрощённое, схематичное представление о чем-либо, распространённое в обществе.
3. _____ - действия, приносящие пользу и удовлетворяющие потребности.

Ответ: 1. кодекс; 2. стереотип; 3. услуга

Задание 11 (30 баллов, по 5 баллов за каждый правильный ответ)

Даны названия различных обществ, соотнесите характерные черты и общество

Общество:	Характерные черты:
1. Индустриальное общество	а) Определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные; примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных.
2. Аграрное общество	б) Тип общества, характерный для народов, которые находятся на раннем уровне социально-экономического развития. Общество характеризуется присваивающей экономикой. Для общества характерны очень небольшая плотность населения и небольшие размеры общин.
3. Общество земледельцев и скотоводов	в) Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу.
4. Общество охотников и собирателей	г) Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу.
5. Постиндустриальное общество	д) В это время начали культивировать некоторые виды съедобных растений, высаживая их поблизости от жилищ, вместо того, чтобы собирать их на обширных пространствах.
6. Информационное общество	е) Общество, сформировавшееся в процессе и в результате развития машинного производства, возникновения адекватных ему форм организации труда

Ответ: 1. - Е; 2 - А; 3 - Д; 4. - Б; 5 - В; 6 – Г

Задание 12 (27 баллов)

Напишите, каких Вы знаете субъектов, участвующих в избирательных отношениях. При указании субъектов можно указывать как субъектов, участвующих в выборах Президента Российской Федерации, так и в других выборах.

Ответ:

Избиратель, доверенное лицо, представитель, кандидат в депутаты, избирательные комиссии, ЦИК, кандидат в Президенты РФ, члены избирательной комиссии, наблюдатели на выборах, средства массовой информации. Могут быть указаны и другие субъекты, официально участвующие в избирательных отношениях.

Задание 7 (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенные слова в предложенных текстах.

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный _____.
2. Человек, его права и свободы являются высшей _____.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные _____.
4. Суверенитет _____
_____ распространяется на всю ее территорию.
5. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные _____, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Ответ: 1. народ; 2. ценностью; 3. выборы; 4. Российской Федерации; 5. обязанности

Задание 8 (15 баллов, по 5 баллов за каждый правильный ответ)

Дайте определение терминов:

1. _____ - осознанная активность человека, направленная на преобразования окружающего мира и самого себя.
2. _____ - право собственности, заключающееся в возможности определять дальнейшую судьбу вещи.
_____ - неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

Ответ:

1. Деятельность - осознанная активность человека, направленная на преобразования окружающего мира и самого себя.
2. Распоряжение - право собственности, заключающееся в возможности определять дальнейшую судьбу вещи.
3. Индивидуальность - неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

Задание 9 (20 баллов, по 5 баллов за каждый правильный ответ)

Даны конституционные права и их характеристики, соотнесите права и их характеристики:

Понятия	Функции
1. Полиция	а) Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
Адвокат	б) Орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.
3. Суд	в) Система государственных служб и органов по охране общественного порядка. Осуществляет широкий спектр функций, набор которых в разных странах различается. Наиболее характерной функцией является

	предупреждение (предотвращение), пресечение, выявление и раскрытие преступлений и других правонарушений.
4. Прокуратура	г) Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

Ответ: 1. - В; 2. - Г; 3 - Б; 4 - А

Задание 10 (29 баллов)

Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Укажите примеры социальных групп по политическому, территориальному, профессиональному и демографическому признаку.

Ответ: Воронежцы — территориальный; демократы — политический; офицеры — профессиональный; женщины — демографический.

Задание 8 (40 баллов, по 4 балла за каждый правильный ответ)

Установите соответствие между названием высшего представительного органа законодательной власти (парламента) и страной, в которой он действует. К каждой букве из левого столбца подберите соответствующую ей цифру из правого столбца.

	НАЗВАНИЕ ПАРЛАМЕНТА			СТРАНА
А)	меджлис		1	Швеция
Б)	хурал		2	ФРГ
В)	фолькетинг		3	Азербайджан
Г)	бундестаг		4	Израиль
Д)	кнессет		5	Бразилия
Е)	альтинг		6	США
Ж)	лойя джирга		7	Афганистан
З)	ригстаг		8	Дания
И)	конгресс		9	Исландия
К)	кортесы		10	Великобритания
			11	Монголия
			12	Австралия
			13	Испания

Ответ: А-3, Б-11, В-8, Г-2, Д-4, Е-9, Ж-7, З-1, И-6, К-13

Задание 9 (10 баллов)

Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию. Определите понятие.

*Нужно сначала быть плохим ***, чтобы сделаться затем хорошим рабом (Шарль Монтескье)*

**** должен властвовать над своим государством (Аристотель)*

Ответ: Гражданин

Задание 10 (32 балла)

Порассуждайте на тему «Проблемы подросткового возраста»

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1. Раскрытие обоснованности выбора темы.*
- 2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
- 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
- 4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 5. Свободная композиция и непринужденность повествования.*
- 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».*



Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Задание 1 (2 балла)

Нормы права регулируют:

- а) мысли человека; **в) действия человека;**
б) совесть человека; г) все варианты верны.

Задание 2 (2 балла)

К внешним угрозам нашей стране относится:

- а) создание незаконных вооруженных формирований; **в) военный конфликт в соседнем государстве;**
б) торговля наркотиками на улицах; г) распространение оружия.

Задание 3 (2 балла)

Кто представляет интересы государства в судебном процессе?

- а) нотариус; в) адвокат;
б) частный детектив; **г) прокурор.**

Задание 4 (2 балла)

В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:

- а) честь; в) имя гражданина;
б) лекарство; г) неприкосновенность жилища.

Задание 5 (2 балла)

Важнейшим средством защиты личности от произвола власти является:

- а) разделение властей;** в) неделимость верховной власти;
б) избирательность органов власти; г) легитимность власти.

Задание 6 (2 балла)

Верны ли суждения о внешнеторговом обороте:

А) Внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта.
Б) Внешнеторговый оборот — это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении.

- а) верно только А; **в) верны оба суждения;**
б) верно только Б; г) оба суждения неверны.

Задание 7 (6 баллов)

Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- а) христианство; в) ислам;
б) анимизм; г) буддизм.

Ответ: _____

Задание 8 (40 баллов, по 4 балла за каждый правильный ответ)

Установите соответствие между названием высшего представительного органа законодательной власти (парламента) и страной, в которой он действует. К каждой букве из левого столбца подберите соответствующую ей цифру из правого столбца.

	НАЗВАНИЕ ПАРЛАМЕНТА			СТРАНА
А)	меджлис		1	Швеция
Б)	хурал		2	ФРГ
В)	фолькетинг		3	Азербайджан
Г)	бундестаг		4	Израиль
Д)	кнессет		5	Бразилия
Е)	альтинг		6	США
Ж)	лойя джирга		7	Афганистан
З)	ригстаг		8	Дания
И)	конгресс		9	Исландия
К)	кортесы		10	Великобритания
			11	Монголия
			12	Австралия
			13	Испания

Ответ: А - 3, Б - 11, В - 8, Г - 2, Д - 4, Е - 9, Ж - 7, З - 1, И - 6, К - 13

Задание 9 (10 баллов)

Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию. Определите понятие.

*** — это не власть большинства, а защита меньшинства (Альбер Камю)

Лучший аргумент против *** — пятиминутная беседа со средним избирателем (Уинстон Черчилль)

Ответ: Демократия

Задание 10 (32 балла)

Порассуждайте на тему «Как найти общий язык между поколениями?»

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».



9 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2022-2023

Задания, ответы и критерии оценивания
Итоговый балл – 100

Задание 1 (2 балла)

Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие

- 1) индивид; 3) способности;
2) талант; 4) **личность.**

Задание 2 (2 балла)

Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей?

- 1) музей; 3) архив;
2) театр; 4) фонд культуры.

Задание 3 (2 балла)

Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют:

- 1) социальными отношениями; 3) социальной нормой;
2) **социальной структурой;** 4) социальной мобильностью.

Задание 4 (2 балла)

И класс, и нация:

- 1) обладают суверенитетом; 3) характеризуются определенным местом в системе производства;
2) **являются элементом социальной структуры;** 4) осуществляют публичную власть.

Задание 5 (2 балла)

Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это:

- 1) социализация; 3) политика;
2) **власть;** 4) престиж.

Задание 6 (2 балла)

Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства.

- 1) **унитарное государство;** 4) республика;
2) монархия; 5) **федерация.**
3) **конфедерация;**

Задание 7 (10 баллов)

Определите по тексту о какой стране идет речь

1. В ... 9 из 13 субъектов федерации возглавляются наследственными султанами (управление в четырех других организовано иначе), и только эти 9 образуют Совет правителей, который раз в 5 лет избирает главу государства.

2. В Высший совет семи эмиров - субъектов федерации обладает всей полнотой власти - он принимает законы. Национальное же собрание, назначенное эмирами (каждый эмир назначает определенное число членов, установленное Временной конституцией 1971 г., и зависящее от размеров эмирата), имеет лишь консультативный характер. Высший совет эмиров избирает главу государства раз в 5 лет. Несмотря на такие выборы, основные полномочия главы государства сосредоточены у Совета эмиров.

Ответ: 1- Малайзия, 2 - ОАЭ

Задание 8 (50 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенные слова

1. _____ – это устойчивая политико-_____ связь между гражданином и _____, выражающаяся в их взаимных правах и _____.

2. _____ – это кредитная _____, которая имеет исключительное _____ осуществлять в совокупности следующие _____ операции: привлечение во вклады денежных средств физических и _____ лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях _____, _____, _____, открытие и ведение банковских счетов физических и _____ лиц.

3. _____ – это независимость _____ в его внутренних делах и _____ политике.

4. _____ – это _____ бумага, оформленная в строгом соответствии с требованиями _____ и содержащая безусловное _____ денежное обязательство (предложение) уплатить _____ сумму в определенный _____.

5. _____ – это чрезмерное _____ количества обращающихся в стране _____ денег, вызывающее их обесценение.

Ответ:

1. *Гражданство* – это устойчивая политико-*правовая* связь между гражданином и *государством*, выражающаяся в их взаимных правах и *обязанностях*.

2. *Банк* – это кредитная *организация*, которая имеет исключительное *право* осуществлять в совокупности следующие *банковские* операции: привлечение во вклады денежных средств физических и *юридических* лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях *возвратности, платности, срочности*, открытие и ведение банковских счетов физических и *юридических* лиц.

3. *Суверенитет* – это независимость *государства* в его внутренних делах и *внешней* политике.

4. *Вексель* – это *ценная* бумага, оформленная в строгом соответствии с требованиями *закона* и содержащая безусловное абстрактное *денежное* обязательство (предложение) уплатить *определенную* сумму в определенный *срок*.

5. *Инфляция* – это чрезмерное *увеличение* количества обращающихся в стране *бумажных* денег, вызывающее их обесценение.

Задание 9 (6 баллов)

Аристотель описал 6 форм государственного устройства: А – тирания, Б – монархия, В – аристократия, Г – олигархия, Д – демократия, Е – полития.

Какие из них он считал правильными, а какие – неправильными? (6 баллов)

Ответ

Правильные	Неправильные
Б, В, Е	А, Г, Д

Задание 10 (22 балла)

Прочтите высказывание и порассуждайте о его смысле

«Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.» Ф. Адлер.

Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

1. Раскрытие темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Примеры.



Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Задание 1 (2 балла)

Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, учёные обозначают понятием:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) творчество; | 3) общение; |
| 2) социальная роль; | 4) развитие. |

Задание 2 (2 балла)

Что является отличительной чертой науки?

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) обращение к сверхъестественным силам; | 3) воздействие на эмоции людей; |
| 2) стремление к достижению объективной истины; | 4) образное отражение идей автора. |

Задание 3 (2 балла)

Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1) мышление, речь; | 3) воспитание, образование; |
| 2) предупреждение, запрет; | 4) класс, сословие. |

Задание 4 (2 балла)

Родоплеменная общность, в отличие от народности:

- | | |
|---|---|
| 1) характеризуется общностью языка; | 3) основана на кровном родстве; |
| 2) появляется с возникновением государства; | 4) объединяет семьи патриархального типа. |

Задание 5 (2 балла)

Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| гражданским обществом; | 3) федерацией; |
| 2) многопартийностью; | 4) правовым государством. |

Задание 6 (2 балла)

Найдите в приведенном списке функции государства.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) политическая; | 4) демократическая; |
| 2) правоохранительная; | 5) этническая. |
| 3) социальная; | |

Задание 7 (20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если вы согласны, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Предприниматель в рыночной экономике волен производить абсолютно все, что захочет.
2. Семейное положение – признак социального статуса.
3. Суверенитет государства может быть как внешним, так и внутренним.
4. Ассоциации являются разновидностью некоммерческих организаций.
5. Труд «Об обращениях небесных сфер» написан Н. Коперником
6. Гражданство является категорией, относящейся к отрасли гражданского права
7. Коэффициент эластичности спроса по цене не имеет размерности.
8. Общий срок исковой давности составляет 3 года.

9. Джон Локк критиковал религиозную нетерпимость и понятие субстанции, отвергал теорию врожденных идей, а также божественное право королей.

10. Первоначалом сущего Гераклит считал воду.

Ответ:

нет	да	да	да	да	нет	да	да	да	нет

Задание 8 (16 баллов)

Маркузе, Фромм, Хабермас, Адорно. Какая философская школа объединяет данных философов? Какие основные идеи были развиты в рамках данной школы?

Ответ. Франкфуртская школа. Критическая теория современного (индустриального) общества, разновидность неомарксизма.

Основные идеи: - современное общество – это монолитная тоталитарная система, в которой в виду отсутствия пролетариата, ведущая роль преобразования общества переходит интеллигентам и аутсайдерам;

- современное общество технократично и существует за счет распространения ложного сознания посредством СМИ, популярной культуры и навязываемым культом потребления.

Исследование массовой культуры;

- тоталитаризм – это практика стирания между частным и публичным существованием; - особое внимание к культуре общества, а не к экономике. Критика экономического детерминизма;

- активно исследована проблематика отчуждения.

Могут быть названы и другие основные идеи, разработанные в рамках школы.

Задание 9 (30 баллов)

Распишите функции государственных институтов и должностного лица с примерами.

1) Президент РФ

2) Совет Федерации

3) Государственная Дума РФ

Ответ: Президент издает указы и распоряжения, представляет государство в международных отношениях, возглавляет государство. Совет Федерации назначает выборы президента, решает вопросы о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации. Государственная Дума решает вопрос о доверии правительству, ознакомление с ежегодными отчетами Правительства РФ об итогах и результатах работы за календарный год. При этом учитываются задачи, решение которых было поставлено Госдумой (в процессе открытого заслушивания).

Задание 10 (22 балла)

Прочтите стихотворение и порассуждайте о его смысле. (10 баллов)

Человеку нужен человек,

Чтобы пить с ним горьковатый кофе,

Остаться рядом на ночлег,

Интересоваться о здоровье.

(Марина Байкова, «Человеку нужен человек»)

Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

1. Раскрытие темы.

2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Примеры.



10 класс

Заключительный этап

2022-2023

Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Задание 1 (4 балла)

Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) индивид; | 3) способности; |
| 2) талант; | 4) личность. |

Задание 2 (4 балла)

«Смыслом жизни является подготовка Земли к появлению сверхчеловека?» Какому философу принадлежат данные взгляды на вопрос о смысле жизни:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) Ф. Ницше; | 3) Э. Фромм; |
| 2) И. Кант; | 4) Аристотель. |

Задание 3 (4 балла)

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1) искусство, наука; | 3) семья, этнос; |
| 2) федерация, республика; | 4) издержки, прибыль. |

Задание 4 (4 балла)

Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- | | |
|--|---|
| 1) купание верующих в проруби в праздник Крещения; | 3) открытие выставки художников-маринистов; |
| 2) покупка гражданами одежды из искусственного меха; | 4) создание сети национальных парков и заповедников. |

Задание 5 (4 балла)

Какая отрасль права регулирует родительские обязанности?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) гражданское право; | 3) семейное право; |
| 2) трудовое право; | 4) административное право. |

Задание 6 (4 балла)

Верны ли следующие суждения о демократическом режиме?

А. Демократический режим основан на признании прав и свобод человека.

Б. При демократическом режиме периодически происходят свободные выборы в органы государственной власти.

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) верно только А; | 3) верны оба суждения; |
| 2) верно только Б; | 4) оба суждения неверны. |

Задание 7 (10 баллов)

Найдите в приведенном списке характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) глава государства — наследственный монарх, обладающий представительскими функциями;
- 2) высшую судебную власть осуществляет монарх;
- 3) законодательную власть осуществляет выборный парламент;
- 4) исполнительная власть принадлежит правительству;
- 5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента.

Ответ: 134

Задание 8 (40 баллов, по 8 баллов за каждый правильный ответ)

По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведенных ниже.

1.1. Развитие производительных сил; возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку; растущая степень удовлетворения потребностей человека

Ответ Критерии общественного прогресса.

1.2. Касты, сословия, классы

Ответ Исторические типы социальной стратификации.

1.3. Признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков

Ответ Способы защиты гражданских прав.

1.4. Акционерное общество, производственный кооператив, ассоциация, товарищество собственников недвижимости

Ответ Корпоративные юридические лица (корпорации)

1.5. Товарный знак, знак обслуживания, фирменное наименование, коммерческое обозначение

Ответ Средства индивидуализации.

Задание 9 (6 баллов)

Прочитайте высказывание известных людей. В каждом случае высказывание посвящено одному обществоведческому понятию. Определите понятие.

*** — худшая из всех политических систем, но лучшей не дано (Николай Бердяев)

Ответ: демократия

Человек создан для ***. Он не способен и не имеет мужества жить один. (У. Блэкстоун)

Ответ: общество

Задание 10 (20 баллов)

Из курса политологии известно, что по степени доступности выделяют два пути формирования (рекрутирования) политических элит – через систему гильдий и через антрепренерскую систему. Опишите каждую из этих систем, укажите признаки характерные для каждой из данных систем.

Ответ.

Система гильдий:

- закрытость (отбор производится из как правило заранее определенного круга лиц);
- большое количество формальных требований, выдвигаемых на входе в группу;
- ограниченность электората;
- тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства (лояльность, преданность лидеру).

Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.

Антрепренерская система:

- открытость (в качестве претендента на пост может выступить любой желающий);
- минимальное число формальных требований к претендентам на должности;
- в качестве электората может выступать все избиратели государства;
- высокая конкурентность отбора;
- приоритет личностных качеств.

Могут быть названы и иные черты верные по смыслу



10 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2022-2023

Задания, ответы и критерии оценивания
Итоговый балл – 100

Задание 1 (4 балла)

И человек, и животное:

- 1) передают культурный опыт последующим поколениям;
- 2) отражают окружающий мир в сознании;
- 3) заботятся о своём потомстве;
- 4) оценивают себя и свои действия.

Задание 2 (4 балла)

Самосознание характеризуется:

- 1) **Готовностью нести ответственность за принимаемые решения;**
- 2) Стремлением к объективной истине;
- 3) Способностью изучать окружающий мир во всём его многообразии;
- 4) Способностью поставить себя на место.

Задание 3 (4 балла)

Отличительной тенденцией развития современного общества является:

- 1) механизация;
- 2) индустриализация;
- 3) модернизация;
- 4) **глобализация.**

Задание 4 (4 балла)

К основным категориям нравственности относятся понятия:

- 1) причина и следствие;
- 2) истина и познание;
- 3) чувства и разум;
- 4) **честь и достоинство.**

Задание 5 (4 балла)

К основным вопросам экономики не относится:

- 1) что производить;
- 2) как производить;
- 3) **зачем производить;**
- 4) для кого производить.

Задание 6 (4 балла)

При входе главы государства в парламент все присутствующие должны подниматься со своих мест, приветствуя его. Примером каких социальных норм является данное поведение? **(10 баллов)**

- 1) **этикета;**
- 2) правовых;
- 3) обычая;
- 4) эстетических.

Задание 7 (10 баллов)

Найдите в приведенном списке характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) **глава государства — наследственный монарх, обладающий представительскими функциями;**
- 2) высшую судебную власть осуществляет монарх;
- 3) **законодательную власть осуществляет выборный парламент;**
- 4) **исполнительная власть принадлежит правительству;**
- 5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента.

Задание 8 (6 баллов)

Прочитайте высказывание известных людей. В каждом случае высказывание посвящено одному обществоведческому понятию. Определите понятие.

*** — худшая из всех политических систем, но лучшей не дано (Николай Бердяев)

Ответ: демократия

Человек создан для ***. Он не способен и не имеет мужества жить один. (У. Блэкстоун)

Ответ: общество

Задание 9 (42 балла, по 7 баллов за каждый правильный ответ)

Заполните пропуски в рядах:

1. Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство – правящая партия; партия, выступающая за коренное и насильственное изменение существующего строя - _____; партия, предлагающая альтернативную правительственной программу общественного развития – оппозиционная партия.

2. Физиологические потребности, _____, духовные (идеальные) потребности.

3. Категорический императив - _____, прибавочная стоимость – К. Маркс, «война всех против всех» – Т. Гоббс, законы диалектики – _____

4. Романо-германская правовая семья – нормативно-правовой акт; англо-саксонская правовая семья - _____; мусульманская правовая семья – шариат.

5. Аристотель – _____; Дж. Локк – договорная теория происхождения государства; К. Маркс – классовая теория происхождения государства. Г. Спенсер – органическая теория происхождения государства.

6. Гносеология – теория познания; онтология - _____; аксиология – теория ценностей.

Ответ

1. Революционная.

2. Социальные потребности.

3. И.Кант, Г.Гегель.

4. Прецедент.

5. Патриархальная теория происхождения государства.

6. Теория бытия.

Задание 10 (18 баллов)

Из курса политологии известно, что по степени доступности выделяют два пути формирования (рекрутирования) политических элит – через систему гильдий и через антрепренерскую систему. Опишите каждую из этих систем, укажите признаки характерные для каждой из данных систем.

Ответ.

Система гильдий:

- закрытость (отбор производится из как правило заранее определенного круга лиц);

- большое количество формальных требований, выдвигаемых на входе в группу;

- ограниченность электората;

- тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства (лояльность, преданность лидеру).

Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.

Антрепренерская система:

- открытость (в качестве претендента на пост может выступить любой желающий);

- минимальное число формальных требований к претендентам на должности;

- в качестве электората может выступать все избиратели государства;

- высокая конкурентность отбора;

- приоритет личностных качеств.

Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Задание 1 (2 балла)

Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение ее как сплошной череды страданий характерно для

- а) марксизма; **в) буддизма;**
б) просветительства; г) конфуцианства.

Задание 2 (2 балла)

Не является функцией общения функция (10 баллов):

- а) социализации; в) психологическая;
б) познавательная; г) регулятивная.

Задание 3 (2 балла)

Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) цены на сопряженные товары; 4) предписания моды;
2) количество продавцов на рынке; 5) ставки налогов на производителя;
3) уровень доходов потребителей; 6) импортные таможенные пошлины.

Задание 4 (2 балла)

Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональная организация производства
2) повышение процентной ставки по кредиту
3) внедрение более производительной технологической линии
4) разведка новых месторождений цветных металлов
5) обучение персонала новым приемам обработки информации

Задание 5 (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Распределите понятия между А. стратификацией и Б. дифференциацией

- Пол;
- Социальный престиж;
- Престиж профессии;
- Возраст;
- Доход;
- Уровень образования;
- Национальность;
- Расовая принадлежность;
- Участие во властных отношениях;
- Конфессиональная принадлежность.

Ответ:

А. стратификация	Б. дифференциация
2. Социальный престиж;	1. Пол;
3. Престиж профессии;	4. Возраст;
5. Доход;	7. Национальность;
6. Уровень образования;	8. Расовая принадлежность;
9. Участие во властных отношениях;	10. Конфессиональная принадлежность.

Задание 6 (13 баллов)

В обществе существуют различные мнения об эффективности суда присяжных. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите три обоснования необходимости такого суда в демократическом правовом государстве.

Ответ:

- суд присяжных является одним из механизмов защиты прав человека средствами гражданского общества;
- участие граждан в суде в качестве присяжных позволяет реализовать их право на участие в делах государства;
- суд присяжных использует для вынесения вердикта демократическую процедуру.

Задание 7 (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенные слова в тексте, посвященном договору залога.

«Предмет залога (имущество, передаваемое в залог). Если в залог передается _____ (1), в договоре определяются ее наименование, количественные и качественные характеристики и (или) иные признаки, позволяющие _____ (2) данную _____ (1), выделить ее из массы подобных _____ (1). Если предметом залога будут _____ (3) права, то определяется, какие именно права передаются в залог, из каких _____ (4) они вытекают, каково их содержание и т.д. При отсутствии в договоре о залоге сведений, индивидуально определяющих заложенное имущество, договор о залоге не может считаться _____ (5). При ипотеке предмет определяется в договоре указанием его наименования, места _____ (6) и достаточным для идентификации этого предмета описанием. В договоре должны быть указаны право (_____ (7) или хозяйственного ведения), на котором предмет ипотеки принадлежит залогодателю, и наименование органа, осуществляющего государственную регистрацию прав, зарегистрировавшего это право залогодателя. ... По общему правилу договоры о залоге должны заключаться в _____ (8) форме. Иногда требуется _____ (9) удостоверение договора о залоге. Договор о залоге _____ (10) имущества или прав на имущество в обеспечение обязательств по договору, который должен быть нотариально удостоверен, также подлежит нотариальному удостоверению».

Ответ

1. вещь
2. индивидуализировать
- 3.имущественные
4. обязательств
- 5.заключенным
6. нахождения
- 7.собственности
8. простой письменной
9. нотариальное
10. движимого

Задание 8 (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведенных ниже.

1. Развитие производительных сил; возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку; растущая степень удовлетворения потребностей человека

Ответ: Критерии общественного прогресса

2. Касты, сословия, классы

Ответ: Исторические типы социальной стратификации

3. Признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков

Ответ: Способы защиты гражданских прав

4. Акционерное общество, производственный кооператив, ассоциация, товарищество собственников недвижимости

Ответ: Корпоративные юридические лица (корпорации)

5. Товарный знак, знак обслуживания, фирменное наименование, коммерческое обозначение

Ответ: Средства индивидуализации.

Задание 9 (14 баллов)

«Давным-давно жил могучий король, у которого родился сын, юный Гаутама. Король любил своего сына и хотел сделать так, чтобы его наследник не знал ни горя, ни страданий. Поэтому он повелел, чтобы Гаутама не выходил из дворца и его обслуживали только молодые и красивые слуги. Так, не ведая боли и страданий, Гаутама вырос и женился на прекрасной принцессе. Только вот хотелось ему посмотреть на жизнь вне дворца. Король разрешил ему прогулку, но организовал все так, чтобы сын не мог увидеть ничего страшного. Только всего не предусмотреть...»

В основе какой религии лежит легенда о принце Гаутаме? Напишите смысл и основные ее заповеди.

Ответ:

Буддизм. Возник в 6 веке до н.э. В Индии. Смысл буддизма: страдания правят миром. Вера в реинкарнацию. Заповеди буддизма:

- не причинение вреда живому
- не брать чужой собственности
- не касаться чужой жены
- не говорить неправды
- не пить вина

Задание 10 (30 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

Какому обществоведческому понятию посвящены следующие высказывания известных философов и мыслителей.

1. «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных душ», «провозвестница истинного света» (Бозций).

Ответ: философия

2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).

Ответ: демократия

3. «Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К. Макконнелл, С. Брю).

Ответ: рынок

4. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя, путем взаимного договора между собой, огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты». (Т. Гоббс)

Ответ: государство

5. «Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей». (Г.Зиммель)

Ответ: общество

6. «Если бы ему можно было дать сражение, я бы его не боялся; но так как нет такой артиллерии, которая бы могла с ним справиться, то его можно покорить только справедливостью и дешевизной». (Наполеон I)

Ответ: Общественное мнение

7. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, не только не благо, но несомненное и очевидное _____» (Л.Н. Толстой)

Ответ: Зло

8. «Как мы можем знать, что такое смерть, когда мы не знаем еще, что такое _____ »
(Конфуций)

Ответ: Жизнь

9. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает _____ » (А.Смит)

Ответ: Все общество

10. Лица, обладающие интеллектуальным и Моральным превосходством над массой, безотносительно к своему статусу (Ж Боден)

Ответ: Политическая элита (политические лидеры)

конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах. (п. 1 ст. 66.3 ГК РФ)

Особенности ПАО:

акции и ценные бумаги ПАО, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки)

-неограниченное число акционеров;

-свободное обращение акций на рынке;

-отсутствие необходимости внесения денежных средств в уставный капитал предприятия до его регистрации и открытия накопительного счёта;

- ограниченная свобода внутрикорпоративных отношений.

Задание 7 (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если вы согласны, напишите «Да», если не согласны — «Нет».

1. Социально-преобразовательная деятельность связана с изменением общественных условий, в которых живёт и действует человек.

2. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

3. Показатель чистой прибыли даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы.

4. Экстенсивный рост, в первую очередь, обусловлен внедрением новых наукоёмких технологий в производство.

5. В современных условиях заданные, наследуемые статусы утратили свою роль и значение, не оказывая влияния на занимаемые человеком позиции обществе.

Ответ: 1-да, 2-нет, 3-да, 4-нет, 5-да

Задание 8 (13 баллов)

«Давным-давно жил могучий король, у которого родился сын, юный Гаутама. Король любил своего сына и хотел сделать так, чтобы его наследник не знал ни горя, ни страданий. Поэтому он повелел, чтобы Гаутама не выходил из дворца и его обслуживали только молодые и красивые слуги. Так, не ведая боли и страданий, Гаутама вырос и женился на прекрасной принцессе. Только вот хотелось ему посмотреть на жизнь вне дворца. Король разрешил ему прогулку, но организовал все так, чтобы сын не мог увидеть ничего страшного. Только всего не предусмотреть...»

В основе какой религии лежит легенда о принце Гаутаме? Напишите смысл и основные ее заповеди.

Ответ:

Буддизм. Возник в 6 веке до н.э. В Индии. Смысл буддизма: страдания правят миром. Вера в реинкарнацию. Заповеди буддизма:

не причинение вреда живому

не брать чужой собственности

не касаться чужой жены

не говорить неправды

не пить вина

Задание 9 (30 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

Какому обществоведческому понятию посвящены следующие высказывания известных философов и мыслителей.

1. «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных душ», «провозвестница истинного света» (Бозций).

Ответ: философия

2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).

Ответ: демократия

3. «Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К. Макконнелл, С. Брю).

Ответ: рынок

4. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя, путем взаимного договора между собой, огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты». (Т. Гоббс)

Ответ: государство

5. «Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей». (Г.Зиммель)

Ответ: общество

Если бы ему можно было дать сражение, я бы его не боялся; но так как нет такой артиллерии, которая бы могла с ним справиться, то его можно покорить только справедливостью и дешевизной». (Наполеон I)

Ответ: Общественное мнение

7. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, не только не благо, но несомненное и очевидное _____» (Л.Н. Толстой)

Ответ: Зло

8. «Как мы можем знать, что такое смерть, когда мы не знаем еще, что такое _____» (Конфуций)

Ответ: Жизнь

9. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает _____» (А.Смит)

Ответ: Все общество

10. Лица, обладающие интеллектуальным и Моральным превосходством над массой, безотносительно к своему статусу (Ж Боден)

Ответ: Политическая элита (политические лидеры)

Задание 10. (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведенных ниже.

1. Развитие производительных сил; возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку; растущая степень удовлетворения потребностей человека

Ответ: Критерии общественного прогресса

2. Касты, сословия, классы

Ответ: Исторические типы социальной стратификации

3. Признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков

Ответ: Способы защиты гражданских прав

4. Акционерное общество, производственный кооператив, ассоциация, товарищество собственников недвижимости

Ответ: Корпоративные юридические лица (корпорации)

5. Товарный знак, знак обслуживания, фирменное наименование, коммерческое обозначение

Ответ: Средства индивидуализации.